

Wat is dit?

Tussen mei en november 2014 speelden 77 kinderen tussen de 3 en 6 jaar oud een spelletje voor een onderzoek naar taal en getal. Wat deden zij en wat zijn de belangrijkste uitkomsten? Dat ziet u hier!

Heeft uw kind meegedaan?
Heel hartelijk dank! 😊

Het spel:

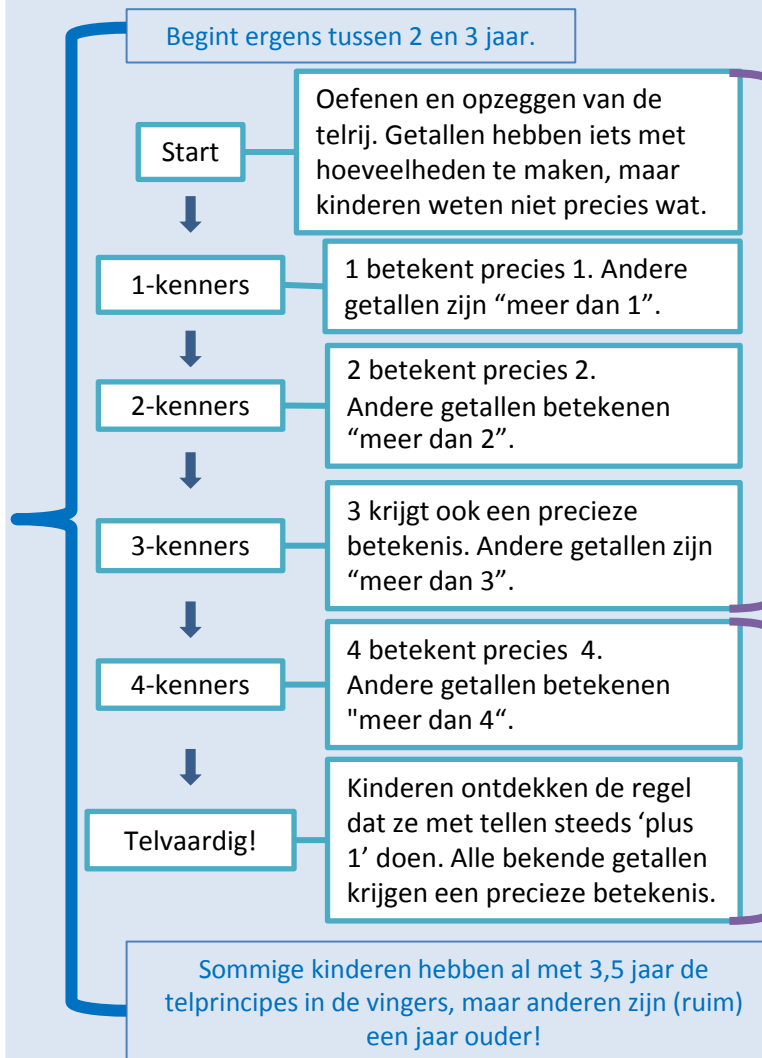


Jaap de Aap is een hele lieve aap. Binnenkort gaat hij op vakantie. Waar hij heen gaat, is nog even een verrassing, maar hij heeft vast al zijn spulletjes verteld van zijn grote reis. Dat vinden zij zo leuk dat ze allemaal mee willen. Ze staan zelfs in de rij om in de koffer te springen! Maar o jee, ze passen er niet allemaal in! Wie helpt hem de juiste spullen uit de rij te pakken en in de koffer te leggen?



Kun je 1 tandenborstel inpakken voor Jaap?

Kinderen leren één, twee, drie, vier in stapjes, en daarna hogere telwoorden ineens:



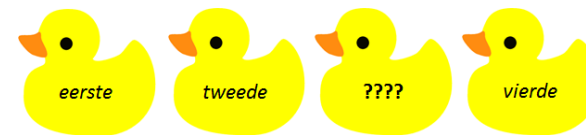
(De duur van iedere stap kan per kind flink verschillen.)

... Maar het leren van eerste, tweede, derde, vierde gaat net iets anders:

Deze kinderen kunnen bijna nooit *de tweede eend* of *de vierde step* in een rij aanwijzen. Zij gokken, of ze kiezen standaard voor *de eerste* in de rij. Ze weten wel dat ze maar 1 eend of step moeten pakken (en dus niet twee of vier!)

Deze kinderen snappen veel meer van rangtelwoorden. Zij gaan door deze stappen:

- Ze leren de regel:
hoofdtelwoord plus -de = rangtelwoord
→ Probleem! *Derde ≠ driede*, dus dat gaat fout. (*Eerste* kennen ze ook van *eer-eerder-eerst*)



- Dan leren ze de uitzondering *derde*. Moeilijk zijn nog wel hogere rangtelwoorden, zoals *achtste*. (Daarvoor moet je heel precies tellen!)
- ... Maar al snel gaan alle rangtelwoorden goed.

Volgende vragen: Kunnen kinderen die *de derde auto* niet kunnen aanwijzen wel *auto drie* vinden? En zeggen die kinderen ook *driede*? Snappen kinderen *auto twee* ook voordat ze *tweede auto* begrijpen? Met andere woorden: is alleen **de taal** moeilijk of ook **het concept** achter rangordening? Dit gaan we straks uitzoeken!

Meer weten? Vragen? Opmerkingen? → Neem gerust contact op!
Caitlin Meyer | Spuistraat 134 | 1012 VB Amsterdam | 020-5254733 | c.m.meyer@uva.nl
Of surf naar: www.uva.nl/profiel/c.m.meyer (en klik op: *voor ouders en scholen*)